


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Кем ГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 проректор по учебной работе
 канд. биол. наук, доцент

 В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ
 СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтическая стоматология


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- -мен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
10	3	108	24			48		36		-	зачтено
Итого	3	108	24			48		36			зачтено


Рабочая программа дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработала доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент Р. П. Макарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.


Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой  Г. А. Фролова
« 28 » марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,
канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко
« 06 » мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2119

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф.  Н. Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» – подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта и пациентам пожилого и старческого возраста амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
- освоение студентами основ профилактики и методов устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией, фармакотерапией в терапевтической стоматологии, производственной практикой: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта	<p>Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», тема 1, задания №№ 1-50). Тестовые задания темы 2-10, задания №№ 1-12; тема 1, задания № 26-50; раздел «Геронтостоматология», тема 1, задания №1-25;) Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», №№ 1-5). (раздел «Заболевания СОПР», №№ 4-6, 7-14,42, 55-79, 83-89, 93-104, 108-114, 126-132, 138-139, 144, 153-158)</p>
	3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)				<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-5 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта. Тестовые задания № 6-10</p>

					<p>в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта.</p> <p>Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12)</p> <p>Практический навык № 3, 4</p> <p>Темы рефератов – №1, 7, 9, 10, 11</p>
	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-5</p>	<p>Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», темы 2-10, задания №№ 10-20; раздел «Геронтостоматология», тема 1, задания №№ 19-25)</p> <p>Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР» № 27-40,79,82,93-100,105,116,122-125,133-135,139,141,144,145,148-151,153,155.156)</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Тестовые задания № 11-18 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта.</p> <p>Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12)</p> <p>Практический навык №2</p> <p>Темы рефератов № 4</p>

	<p>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p> <p>3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-9</p>	<p>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии</p>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания (раздел «Заболевания СОПР», темы 2, 3, 7, 8, 11, задания №№ 25 - 32; темы 5, 6, 10, задания №№ 20 – 22, темы 2, 3, 7, 8, 11, задания №№ 33 - 40; темы 5, 6, 10, задания №№ 23 – 25; Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР» №№ 15-26, 55-66, 67-75, 80-82, 93-104, 104, 137-140, 143-145, 155, 156)</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 19-22 в каждом из 15 вариантов тестов для зачёта. Рефераты № 12, 13, 14, 15 Ситуационные задачи (раздел «Заболевания СОПР», № 1-12) Практический навык №1, 5</p>
--	---	--------------------	--	--	---

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
			10
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (акаде- мических) часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			10
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)		
	Экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы			СРС
				Аудиторные часы			
				Л	КПЗ	ПЗ	
1	Раздел 1. Заболевания слизистой оболочки полости рта	10	99	22	44		33
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР.	10	9	2	4	- -	3
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	10	9	2	4	- -	3
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	10	9	2	4	- -	3
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	10	9	2	4	- -	3

1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	10	9	2	4	-	3
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	10	9	2	4	-	3
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	10	9	2	4		3
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	10	9	2	4	-	3
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	10	9	2	4	-	3
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	10	9	2	4	-	3
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	10	9	2	4	-	3
2	Раздел 2. Геронтостоматология.	10	9	2	4	-	3
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	10	9	2	4	-	3
	Экзамен / зачёт						
	Всего	10	108	24	48	-	36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		22	10			
1.1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Структура и функции СОПР. Опрос и осмотр больного с заболеваниями СОПР. Элементы поражения. Дополнительные методы исследования и их значимость для диагностики и составления плана лечения.	2	10	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.	Тесты № 1 – 50. Ситуационные задачи № 1 - 5. Контрольные вопросы к лекции
1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой	Травма вследствие механических, химических,	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 7 – 14. Контрольные вопросы

	<p>оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.</p>	<p>физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>			<p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	<p>к лекции</p>
				<p>ПК-5</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	<p>Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи № 15 – 26, 41. Контрольные вопросы к лекции</p>

						ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация . Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 –21. Ситуационные задачи № 5, 76 – 78, 149. 150 Контрольные вопросы к лекции

					ПК-5	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	Тесты № 22 – 42. Ситуационные задачи № 79 – 82, 151 Контрольные вопросы к лекции
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Актуальность проблемы для стоматолога. Эпидемиология. Течение сифилиса. Проявления I, II, III сифилиса, туберкулёза и ВИЧ в полости рта. Дифференциальная диагностика, тактика.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.	Тесты № 1-38. Ситуационные задачи № 92;106-112. Контрольные вопросы к лекции

						ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	
1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 15. Ситуационные задачи № 44 -54. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы	

						немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 –14. Ситуационные задачи № 27 -40. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план	Тесты № 15 - 28. Ситуационные задачи № 27 - 40. Контрольные вопросы к лекции

						лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика рецидивов.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 - 23. Ситуационные задачи № 93 - 100. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия	Тесты № 24 - 46. Ситуационные задачи № 93 - 100. Контрольные вопросы к лекции

						сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия .	Классификация. Глоссалгия, стомалгия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 - 21. Ситуационные задачи № 133 - 135. Контрольные вопросы к лекции

					ПК-5 Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	Тесты № 22 –42. Ситуационные задачи № 133 -135. Контрольные вопросы к лекции
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение, профилактика.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.	Тесты № 1–15. Ситуационные задачи № 105, 116, 122 – 125. Контрольные вопросы к лекции

					ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	
				ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	<p>Тесты № 16 –30.</p> <p>Ситуационные задачи № 105, 116, 122 - 125.</p> <p>Контрольные вопросы к лекции</p>

1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Возможные механизмы связи СОПР и внутренних органов. Проявления системных заболеваний на СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальн ая диагностика. Лечение.	2	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 –18. Ситуационные задачи № 141 – 143, 145 – 148. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-5	ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение	Тесты № 19 –36. Ситуационные задачи № 145. 147, 148. 154. 155. Контрольные вопросы к лекции

						заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Основные принципы лечения заболеваний СОПР. Группы лекарственных препаратов, используемых для общего и местного лечения заболеваний СОПР. Показания к использованию. Последовательность лечебных мероприятий в зависимости от характера патологического процесса.	2	10	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	Тесты № 1 - 20. Ситуационные задачи № 156, 158. Контрольные вопросы к лекции
					ПК-9.	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических	Тесты № 21 –40. Ситуационные задачи № 155, 156. 158.

						<p>терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-9 Уметь оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения у взрослых.</p>	Контрольные вопросы к лекции
2	Раздел 2. Геронтостоматология.		2	10			
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и	Возрастные морфологические и функциональные изменения твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта,	2	10	ПК-1	ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 –11. Ситуационные задачи № 121, 138, 139. Контрольные вопросы к лекции
ПК-5					ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и	Тесты № 1–14. Ситуационные задачи № 144. 153.	

	лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	пародонта и СОПР. Особенности течения и лечения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.				патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	Контрольные вопросы к лекции
	Всего часов		24	10			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции

1	Раздел 1. Заболевания СОПР		44	10			
1.1	<p>Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР</p>	<p>Строение различных функциональных типов СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Клинические и параклинические методы исследования. Характеристика элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.</p>	4	10	ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p>	<p>Тесты № 1 – 50. Ситуационные задачи № 1-6. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 3, 4</p>

1.2	<p>Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.</p>	<p>Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p>	4	10	ПК-1	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 7 – 14. Практический навык № 4</p>
-----	---	---	---	----	------	--	---

					ПК-9. ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи № 15 – 26, 41. Практический навык № 5
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР	Классификация инфекционных заболеваний СОПР. Оральный кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Противогрибковые препараты.	4	10	ПК-1 ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи № 76 – 79. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 4

					<p>необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта..</p>	
				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы</p>	<p>Тесты № 23 – 42.</p> <p>Ситуационные задачи № 80 – 82.</p> <p>Практический навык № 5</p>

						введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Сифилис. Эпидемиология. Этиология, патогенез, течение. Клинические проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Проявления туберкулёза и СПИДа в полости рта. Профилактика специфических инфекций на стоматологическом приёме.	4	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 38. Ситуационные задачи № 108 – 112, 113, 114, 118 – 120. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 4

1.5	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Наиболее распространённые аллергены. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Этиология, патогенез аллергических заболеваний. МЭЭ. ХРАС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Системная и местная фармакотерапия.	4	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 13. Ситуационные задачи № 55 – 66. Практический навык № 4
-----	--	---	---	----	------	---	---

					ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	<p>Тесты № 14 – 26.</p> <p>Ситуационные задачи № 55 – 66.</p> <p>Контрольные вопросы к занятию</p> <p>Практический навык № 5</p>
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	<p>Красный плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пузырчатка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	4	10	ПК-1	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать</p>	<p>Тесты № 1 – 14.</p> <p>Ситуационные задачи № 42, 90, 67 – 75.</p> <p>Контрольные вопросы к занятию</p> <p>Практический навык №</p>

					<p>необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	
				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы</p>	<p>Тесты № 15 - 28.</p> <p>Ситуационные задачи №27 – 40, 67 – 75.</p> <p>Практический навык № 5</p>

						введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный хейлит, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 23. Ситуационные задачи № 93 – 104. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 4
					ПК-9.	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы,	Тесты № 24 – 46. Ситуационные задачи № 93 – 104. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 5

					инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия (синдром жжения полости рта). Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	10	ПК-1 ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи № 83 – 89, 91, 137 – 140. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 4

					консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта..	
					ПК-9. ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тесты № 22 – 42. Ситуационные задачи № 83 – 89, 137 – 140. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 5
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ,	4	10	ПК-1 ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать	Тесты № 1 – 15. Ситуационные задачи № 126 – 132.

	оболочки рта. Онкологическая настороженность.	ограниченный гиперкератоз, бородавчатый предрак. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика, диспансеризация больных.				необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 4
						ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план

						лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.	
1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечнососудистой, эндокринной систем, гиповитаминозах и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.	4	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 18. Ситуационные задачи № 141 – 143, 154 – 156. Контрольные вопросы к занятию Практические навык № 4
					ПК-9.	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими	Тесты № 19 – 36. Ситуационные задачи №141 – 143, 145. 148.

					<p>показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 5	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	<p>Понятие об этиотропной, патогенетической, симптоматической и заместительной терапии.</p> <p>Лечебная тактика в зависимости от этиологии заболевания.</p> <p>Принципы лечения. Комплекс местных лечебных мероприятий при заболеваниях СОПР.</p> <p>Системная и местная фармакотерапия.</p>	4	10	ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего</p>	<p>Тесты № 1 – 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 156, 158.</p> <p>Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 2</p>

					<p>состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	
				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	<p>Ситуационные задачи № 155, 156. 158.</p> <p>Практический навык № 1</p> <hr/> <p>Тесты № 21 – 40.</p> <p>Ситуационные задачи № 155, 156. 158.</p> <p>Контрольные вопросы к занятию</p> <p>Практический навык № 5</p>

					ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
2	Раздел 2. Геронгостоматология		4	10		
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях и их влияние на клинику и течение заболеваний полости рта. Особенности течения кариеса и его осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта и СОПР. Распространённость некариозной патологии твёрдых тканей зубов. Особенности клинического течения и лечения заболеваний органов и тканей полости рта.	4	10	ПК-5 ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи № 139, 144, 153. Контрольные вопросы к занятию Практический навык № 2
	Всего часов		48	10		

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Заболевания СОПР		33	10			
1.1	Тема 1. Морфология и функции СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний СОПР	Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка презентации	3	10	ПК-1	ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты. ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.	Тесты № 1 – 50. Ситуационные задачи № 1 – 6. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 1 Практический навык № 3,4

1.2	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 7 – 14. Задания для самостоятельной работы Тема реферата №2 Практический навык № 4
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Тесты № 21 – 40. Ситуационные задачи № 15 – 26, 41. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 5

						ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.3	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта..	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи № 76 – 79. Задания для самостоятельной работы Практический навык №4

					ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	Тесты № 23 – 42. Ситуационные задачи № 80 – 82. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 5
1.4	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля Решение учебных ситуационных задач Подготовка презентации	3	10	ПК-1	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	Тесты № 1 – 38. Ситуационные задачи № 108 – 112, 113, 114, 118 – 120. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 3 Практический

					<p>обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	навык № 4
1.5	<p>Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.</p>	<p>Решение тестовых заданий для самостоятельного контроля</p> <p>Решение учебных ситуационных задач</p> <p>Подготовка к дискуссии.</p>	3	10	<p>ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	<p>Тесты № 1 – 13.</p> <p>Ситуационные задачи № 55 – 66.</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Тема реферата № 6</p> <p>Практический навык № 4</p>

					ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	Тесты № 14 – 26. Ситуационные задачи № 55 – 66. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 5
1.6	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Подготовка к тестированию Решение учебных ситуационных задач Конспектирование дополнительной литературы Подготовка презентации	3	10	ПК-1	<p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных</p>	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи № 42, 90, 67 – 75. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 4 Практический навык № 4

					<p>обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	
				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	<p>Тесты № 15 -28.</p> <p>Ситуационные задачи №27 – 40, 67 – 75.</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Практический навык № 5</p>

1.7	Тема 7. Заболевания губ.	Решение учебных ситуационных задач Подготовка презентации	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 23. Ситуационные задачи № 93 – 104. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 7 Практический навык № 4
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Тесты № 24 – 46. Ситуационные задачи № 93 – 104. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 5

						ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.8	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Подготовка к дискуссии. Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта..	Тесты № 1 – 21. Ситуационные задачи № 83 – 89, 91, 137 – 140. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 4

					ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	Тесты № 22 – 42. Ситуационные задачи № 83 – 89, 137 – 140. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 8 Практический навык № 5
1.9	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач Подготовка презентации	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая	Тесты № 1 – 15. Ситуационные задачи № 126 – 132. Задания для самостоятельной работы Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 9

					<p>рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций.</p> <p>ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.</p>	Практический навык № 4
				ПК-5	<p>ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.</p> <p>ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	<p>Тесты № 16 – 30.</p> <p>Ситуационные задачи № 126 – 132.</p> <p>Задания для самостоятельной работы</p> <p>Тема реферата № 10</p> <p>Практический навык № 2</p>

1.10	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Подготовка презентации Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	10	ПК-1	ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-11 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки рта.	Тесты № 1 – 18. Ситуационные задачи № 141 – 143, 154 – 156. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 11 Практический навык № 4
					ПК-9	ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Тесты № 19 – 36. Ситуационные задачи № 141 – 143, 145. 148. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 5

						ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.	
1.11	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Подготовка к устному опросу Подготовка амбулаторных карт к проверке Подготовка к круглому столу	3	10	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой	Тесты № 1 – 20. Ситуационные задачи № 156, 158. Задания для самостоятельной работы Тема реферата № 12 Практический навык № 2

					<p>области у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	
				ПК-9	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности. ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых. ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у взрослых.</p>	<p>Ситуационные задачи № 155, 156, 158. Тема реферат № 13-15 Тесты № 21 – 40. Темы рефератов № 13, 14 Практический навык №5</p>

2	Раздел 2. Геронтостоматология		3	10			
2.1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Подготовка к устному опросу Решение учебных ситуационных задач Подготовка к дискуссии.	3	10	ПК-5	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических терапевтических заболеваний с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими терапевтическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых.	Тесты № 1 – 14. Ситуационные задачи № 139, 144, 153. Задания для самостоятельной работы Практический навык № 2
	Всего часов		36	10			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 21 % от аудиторных занятий, т. е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Заболевания СОПР	КПЗ	40		13
1	Тема 2. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Лучевые поражения.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
2	Тема 3. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Классификация. Кандидоз. Вирусные заболевания СОПР.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	2
3	Тема 4. Специфические инфекции полости рта. Сифилис. Туберкулёз. ВИЧ.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
4	Тема 5. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. МЭЭ. ХРАС.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
5	Тема 6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. КПЛ. Пузырчатка.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
6	Тема 7. Заболевания губ.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	1
7	Тема 8. Заболевания языка. Стомалгия. Глоссалгия.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
8	Тема 9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Онкологическая настороженность.	Клиническое практическое занятие	4	Презентация	2
9	Тема 10. Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Клиническое практическое занятие	4	Дискуссия	1
10	Тема 11. Принципы лечения и профилактики заболеваний СОПР.	Клиническое практическое занятие	4	Круглый стол	1
	Раздел 2. Геронтостоматология		4		2
1 1	Тема 1. Особенности морфологии и физиологии	Клиническое практическое	4	Дискуссия	2

органов полости рта и особенности течения и лечения заболеваний органов полости рта у лиц пожилого и старческого возраста.	занятие			
Всего часов:	x	44	x	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту. Проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения» МК-ОС-03-ПД-00.02-2016.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания СОПР». Зачет проводится в форме тестирования и письменного решения ситуационных задач. Каждый студент получает свой вариант теста (всего 15 вариантов) и свою задачу из комплекта для зачета.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

№ п/п	Вопрос
1.	Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
2.	Кандидоз слизистой оболочки полости рта и губ. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение.
3.	Проявления сифилиса в полости рта. Дифференциальная диагностика. Диагностическая тактика.
4.	Травматическая эрозия и язва СОПР. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
5.	Лейкоплакия. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм лейкоплакии.
6.	ХРАС. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. План обследования. Лечение.
7.	МЭЭ. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
8.	КПЛ. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных форм КПЛ.
9.	Пузырные заболевания СОПР. Пузырчатка. Классификация. Механизм образования пузырей при различных формах пузырчатки. Цитологическая диагностика различных форм пузырчатки.
10.	Актинический и метеорологический хейлит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
11.	Хейлит Манганотти. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Симптомы малигнизации. Лечение.
12.	Глоссалгия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. Укажите сосочки языка, покрытые ороговевающим эпителием
А. Грибовидные

- В. Нитевидные
- С. Желобоватые
- Д. Листовидные

Ответ: В

2. На каком участке СОПР эпителий ороговевает?

- А. На мягком нёбе
- В. На дне полости рта
- С. На щеках по линии смыкания зубов
- Д. На переходных складках
- Е. На вентральной поверхности языка

Ответ: С

3. На каком участке полости рта выражен подслизистый слой?

- А. На спинке языка
- В. На переходной складке
- С. На десне
- Д. На твёрдом нёбе

Ответ: В

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

Выбрать правильный ответ.

1. В ОСНОВЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ В ЭПИТЕЛИИ ПРИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ЛЕЖИТ

- 1) гиперкератоз *
- 2) дискератоз
- 3) акантолиз
- 4) спонгиоз
- 5) атрофия

2. ОСТРЫЙ ГЕРПЕТИЧЕСКИЙ СТОМАТИТ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) многоформной экссудативной эритемой*
- 2) сифилисом
- 3) красной волчанкой
- 4) лейкоплакией
- 5) кандидозом

3. К ГРУППЕ РИСКА ПО МИКОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ЛИЦА, КРОМЕ

- 1) новорожденных
- 2) больных сахарным диабетом
- 3) медицинских работников
- 4) реципиентов органов
- 5) работников фруктоперерабатывающих заводов

Ответ: 3

4. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ

- 1) изменение размеров язвы
- 2) блюдцеобразная форма язвы
- 3) эозинофилия
- 4) уплотнение краев и дна язвы
- 5) изменение цвета окружающих тканей

Ответ: 4

5. ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХЕЙЛИТЕ МАНГАНОТТИ

- 1) эрозия
- 2) чешуйка
- 3) рубец
- 4) трещина

5) налёт

Ответ: 1

6. **НАИБОЛЕЕ ЗАРАЗНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА**

1) инкубационный

2) первичный

3) вторичный свежий

4) вторичный рецидивный

5) третичный

Ответ: 3

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

Выбрать правильный ответ.

1. К нарушению ороговения слизистой оболочки рта относят:

А) папилломатоз

Б) паракератоз

В) акантоз

Г) акантолиз

2. Нитевидные сосочки языка преимущественно располагаются:

А) в области корня языка

Б) на боковых поверхностях языка

В) на всей спинке языка

Г) преимущественно на кончике

3. Наименее вероятный этиологический фактор хронического рецидивирующего афтозного стоматита:

А) аллергический

Б) инфекционный

В) наследственный

Г) патология пищеварения

4. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит чаще встречается в возрасте:

А) дошкольном

Б) школьном

В) 20-40 лет

Г) старше 50 лет

5. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит как симптом, сопровождает все заболевания, кроме:

А) болезни Крона

Б) циклической нейтропении

В) синдрома Мелькерсона-Розенталя

Г) синдрома Бехчета

6. Калия оротат при лечении хронического рецидивирующего афтозного стоматита применяют для:

А) десенсибилизации

Б) иммуностимуляции

В) седативной терапии

Г) метаболической терапии

Эталоны ответов: 1-Б; 2-В; 3-Б; 4-В; 5-В; 6-Г.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1. Пациент К. 59 лет жалуется на чувство стянутости слизистой оболочки щёк.

Анамнез: данные симптомы появились около полугода назад. Не лечился. Общие заболевания: хронический бронхит, язвенная болезнь желудка. Работает в типографии, много курит.

Объективно: видимые кожные покровы без патологических

изменений. Лицо обычной конфигурации. Пальпируются подчелюстные лимфатические узлы справа и слева по одному, размером 0,7x1,5 см, подвижные, малоболезненные при пальпации, плотноэластической консистенции. Рот открывается свободно. На слизистой оболочке щёк по линии смыкания зубов на фоне помутневшего эпителия имеются серовато-белые бугристые образования, выступающие над уровнем слизистой оболочки, безболезненные при пальпации. На корне языка небольшой налёт.

Зубная формула: к и и к к к к с с о п с
 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8
 к и и к к к и к о

Задания:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Каким факторам принадлежит наиболее важная роль в происхождении заболевания?
3. Перечислите заболевания, имеющие похожую с данным заболеванием клиническую картину и требующие дифференциальной диагностики.
4. Назовите клинические признаки малигнизации описанного заболевания.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №1

1. Лейкоплакия. Веррукозная (бородавчатая) форма.
2. 1) местным раздражителям – хронической механической, химической или термической травме, гальванозу;
 2) вредным привычкам – курению, употреблению наса, частому употреблению спиртных напитков, очень острой и горячей пищи;
 3) профессиональным вредностям – воздействию минеральной пыли, продуктов сухой перегонки каменного угля, анилиновых красителей, лаков, фенола, бензола, бензина;
 4) наличию общей соматической патологии, прежде всего, системы пищеварения.
- 3 1) красный плоский лишай, гиперкератотическая форма;
 2) хронический гиперпластический кандидозный стоматит;
 3) вторичный рецидивный сифилис, папулезные высыпания на слизистой оболочке рта;
 4) красная волчанка, типичная форма;
 5) мягкая лейкоплакия.
4. 1) усиление процесса ороговения;
 2) появление уплотнения тканей в основании и вокруг очага поражения;
 3) увеличение размера очага поражения и плотности элементов;
 4) внезапное эрозивное поражение.
5. 1) устранение местных раздражителей - санация полости рта в полном объеме;
 2) прекращение курения и других вредных привычек;
 3) аппликации масляных растворов витаминов А и Е на очаги поражения 3-4 раза в день;
 4) масляные растворы витаминов А и Е внутрь в течение 1,5-2 месяцев, повторные курсы – 2-4 раза в год;
 5) поливитамино-минеральный комплекс в течение 1 месяца;
 6) лечение системной патологии;
 7) если через 1-1,5 месяца не происходит уплощения очага поражения – хирургическое иссечение бородавчатых разрастаний или криодеструкция, или лазерная абляция, или электрокоагуляция.

Задача 2. Больная К. 75 лет жалуется на сухость, жжение в полости рта, боль в углах рта при его открывании.

Анамнез: сухость в полости рта беспокоит в течение нескольких месяцев, а боль в углах рта – в течение месяца. Самостоятельно лечение не проводилось. К врачу за помощью не обращалась. Страдает атрофическим гастритом.

Объективно: больная астеничной конституции. Кожные покровы лица без патологических изменений, нижняя треть лица укорочена. В углах рта при его открывании определяются щелевидной формы эрозии, частично покрытые тонкими светлыми корочками. Челюсти беззубые, определяется симптом прилипания зеркала. Спинка языка имеет ярко красный цвет, сухая, блестящая, нитевидные сосочки атрофированы.

Содержание глюкозы в крови – 5,2 ммоль/л.

Задания:

1. Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
2. Какие факторы могут способствовать возникновению и развитию описанного заболевания?
3. Составьте план обследования.
4. Укажите критерии оценки результатов микроскопического и микробиологического исследования материала со слизистой оболочки рта, позволяющие поставить диагноз «оральный кандидоз».
5. Перечислите все существующие на сегодняшний день группы антимикотиков.

Эталон ответа к задаче №2

1. Атрофический глоссит. Ангулярный хейлит (заеды).
2. 1) Заболевания системы пищеварения,
2) возрастные изменения морфологии и физиологии слизистой оболочки рта и слюнных желез,
3) отсутствие зубов,
4) гиповитаминоз гр. В, особенно В₂, В₆, В₁₂, РР
5) анемия железodefицитная,
6) анемия пернициозная,
7) иммунодефицит.
3. 1) Консультация гастроэнтеролога,
2) консультация иммунолога,
3) клинический анализ крови,
4) биохимический анализ сыворотки крови на содержание железа,
5) микроскопия и посев материала соскоба со слизистой оболочки языка и углов рта на грибы рода Candida.
4. 1) Большое количество почкующихся клеток во всех полях зрения и/или наличие мицелия в мазке под микроскопом;
2) количество КОЕ > 1х10³.
5. 1) Полиеновые антибиотики,
2) производные имидазола,
3) производные триазола.
4) аллиламины.
5) эхинокандины.

Задача 3. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизованном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче №3

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
3. Дифференциальную диагностику проводят с:
 - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
 - опоясывающим лишаем;
 - многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
5. План общего лечения:
 - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
 - антигистаминные лекарственные средства;
 - иммуномодуляторы;
 - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
 - витамины (А, Е, Р, В, С).

План местного лечения:

- обезболивание;
- антисептическая обработка полости рта;
- противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (аппликация на участки поражения);
- эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Региональные особенности строения различных участков СОПР, их влияние на течение различных заболеваний СОПР.
2. Клинические проявления травматических поражений СОПР в зависимости от вида, силы и длительности действия травмирующего фактора.
3. Проявления сифилиса в полости рта и их дифференциальная диагностика.
4. Теории генеза КПЛ. Роль местных факторов в течении. КПЛ.
5. Пузырные заболевания СОПР и их дифференциальная диагностика.
6. Этиология и патогенез ХРАС. Обследование больного.
7. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению заболеваний губ.
8. Лечение больных с глоссалгией и стомалгией. Роль других специалистов в комплексном лечении больных.
9. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие появлению предраковых изменений красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
10. Признаки малигнизации предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Профилактика предраковых заболеваний.
11. Клинические проявления заболеваний ЖКТ, ССС и крови на СОПР.
12. Принципы лечения больных с заболеваниями СОПР.
13. Лекарственные препараты для местного лечения заболеваний СОПР в зависимости от характера и тяжести патологического процесса. Механизм действия и последовательность применения.
14. Лекарственные препараты для общего лечения больных с заболеваниями СОПР в зависимости от их этиологии и клинических проявлений, их механизм действия, дозы и курс лечения.
15. Место хирургического и других деструктивных методов в лечении больных с патологией СОПР.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

4.3.1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание

ИД-1пк-1	ЭЛЕМЕНТ ПОРАЖЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ РЕЦИДИВИРУЮЩЕМ АФТОЗНОМ СТОМАТИТЕ а) пузырь б) папула в) эрозия г) пузырёк д) волдырь	в)
ИД-6пк-1	ЛОКАЛИЗАЦИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА а) спинка языка б) переходная складка в) красная кайма нижней губы г) твердое нёбо д) десна	в)
ИД-6пк-5	В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕНИЯ, НАЗНАЧАЕМОГО БОЛЬНОМУ С ОРАЛЬНЫМ КАНДИДОЗОМ, ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ а) санация полости рта б) общеукрепляющая терапия в) лечение соматических заболеваний г) эрадикация возбудителя в полости рта д) местная иммуностимулирующая терапия	г)
ИД-1пк-9	МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В ПОЛОСТИ РТА ПЕРЕД ОБЛУЧЕНИЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО а) снять б) заменить на керамические в) заменить на пластмассовые г) покрыть пластмассовыми каппами д) оставить без изменения	г)
ПК-5пк-9	ДЛЯ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЭРОЗИРОВАННОЙ СОПР МЕНЕЕ ВСЕГО ПОКАЗАНО ПРИМЕНЕНИЕ а) раствора лидокаина б) раствора тримекаина в) раствора пиромекаина г) мази пиромекаина д) анестезиновой эмульсии	д)

4.3.2. Пример ситуационной задачи

Больной Н., 27 лет, учитель, жалуется на слабость, разбитость, повышение температуры тела, боль в полости рта, невозможность приёма пищи.

Анамнез: Заболел остро 2 дня назад. Начало заболевания ни с чем не связывает. Считает себя соматически здоровым. 3 месяца назад перенёс психическую травму.

Объективно: Температура тела – 38С°. Кожные покровы лица бледные. На губах имеются эрозии и геморрагические корки, губы отёчные. Открывание рта затруднено. На СОПР на

фоне разлитой гиперемии и отёка имеются крупные множественные эрозии, покрытые белесоватым налётом. Имеется множество кариозных полостей, большое количество мягкого налёта. На коже патоморфологических элементов нет.



Результаты клинического анализа крови:

Гемоглобин - 130 г/л; эритроциты - $4,5 \times 10^{12}$ /л;

лейкоциты - 10×10^9 /л; СОЭ - 16 мм/час.

Сегментоядерные нейтрофилы - 37%, Палочкоядерные - 8%, Эозинофилы - 3%,

Базофилы - 0%, Моноциты - 12%, Лимфоциты - 40 %

Задания:

1. Назовите заболевания, при которых на СОПР возникают эрозии.
2. Назовите предполагаемый диагноз.
3. Выберите существенные симптомы, которые позволяют поставить диагноз.
4. Какое обследование целесообразно провести для выяснения генеза заболевания?
5. Назначьте неотложное лечение. Перечислите препараты для местного и общего лечения, их дозировки и механизм действия.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . - Москва, 2015 - 2024. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 -31.12.2024
7.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	www.historymed.ru	
2	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	http://www.stom.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
4	http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека	
6	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База ланных медицинских и биологических пуббликаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - URL: http://www.studmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
2.	Терапевтическая стоматология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. - Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	30
	Дополнительная литература			
3.	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			30
4	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98322-785-9. – Текст : непосредственный.	616.31 Ц 404	14	30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Макарова, Р. П. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2021. – 195 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный..			30
2.	Макарова, Р. П. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, З. З. Абубакарова. – Кемерово, 2022. – 55 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30
3.	Макарова, Р. П. Заболевания слизистой оболочки рта : сборник тестовых заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова ; Кемеровская государственная медицинская академия, Кафедра терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 131 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

Доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор ТАУ 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализирован ФОС промежуточной аттестации <i>(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно)</i>; - и т.д. 		